Jour 1 09-09-2016 Début de l'unité 1 Lección 1

Présentation du contenu du cours, des compétences à atteindre, des critères d'évaluation, de la philosophie générale du cours.

Découverte des collègues de classe par groupe : motivation pour le cours, centre d'intérêt.

1. Découverte ludique de l'alphabet
2. Exercice

Compréhension à l'audition (cocher les mots reconnus dans la petite présentation audio). Correction collective, occasion d'apprendre à compter jusque 10 à partir de zéro.

Jour 2 16-09-2016 Lección 2

1. Beaucoup l'alphabet (alfabeto) : dire les noms des lettres, associer lettres et leurs noms, épeler des mots
2. Choix d'un nom et d'un prénom pour l'année : Juan Gómez
3. Compréhension à l'audition : reconnaître des noms de personnes, affectées à un groupe 1,2 ou 3 par des locuteurs différents
4. Conversation : petit jeu de collecte d'informations auprès de 2 personnes de la classe : décliner son identité suite à la question de l'interlocuteur
5. Composition de l'identité en Espagne

Jour 3 23-09-2016 Lección 3

1. Géographie

Placement, sur une carte géographique, de différents pays d'Amérique latine.

1. Compréhension à l'audition

Pratiquer les nombres de 0 à 10. Le contexte est l'annonce à la radio de résultats de football de la copa américa. Il s'agit de compléter le tableau des rencontres par les chiffres des résultats. Le tableau du classement général est alors complété de la même façon.

1. Compréhension à l'audition

À propos des motivations qui poussent des personnes à étudier l'espagnol (mettre en relation le prénom de la personne et sa motivation dans un tableau).

1. Conversation

Petit jeu de collecte d'informations auprès de 3 personnes de la classe : expression en espagnol des motivations qui nous ont poussés à étudier l'espagnol.

1. Conjugaison

Verbes en –ar au présent de l'indicatif.

Jour 4 30-09-2016 Lección 4

1. Répétition de l'alphabet
2. Exercice de prononciation
3. Substantifs masculins / féminins : règles d'identification
4. Rappel sur questionnement (conversation)

Jour 5 07-10-2016 Lección 5

1. Rappel : substantifs masculins / féminins : règles d'identification
2. Correction devoir féminin / masculin
3. Étude du pluriel et exercice collectif
4. Rappel conjugaison verbes en –ar et jeu de dominos : raccorder verbes conjugués avec sujets
5. Interrogation de personnes (nom, prénom, numéro de téléphone, email)

Jour 6 14-10-2016 Début unité 2 Lección 6

1. Audition : 2 touristes discutent de leurs nationalités, de leurs lieux de résidence
2. Par groupes de 2 : rédaction d'une conversation et ensuite reproduction de la conversation devant la classe
3. À voir chez soi : conjugaison du verbe être au présent de l'indicatif
4. Auditionner chez soi la piste 8 du livre d'exercices et réaliser l'exercice (pose de l'accent tonique)

Jour 7 21-10-2016 Lección 7

1. Rappel sur l'accentuation en espagnol
2. Conjugaison au présent de l'indicatif : aprender, vivir, hablar, tener, ser, estar, llamarse
3. Exercice de compréhension à la lecture
4. Préparer des questions à propos de la compréhension à l'audition
5. Adjectif possessif (gramar)
6. Exercice 11 (libro del alumno)
7. Exercice 12 (libro del alumno)

Jour 8 28-10-2016 Lección 8

1. Contrôle : compréhension à l'audition, compréhension à la lecture, rédaction d'un dialogue à 3 selon un script fourni en français
2. Les nombres de 1 à 100
3. Rappel conjugaison

Jour 9 18-11-2016 Lección 9

1. Remise des contrôles corrigés (35.5 / 40)
2. Compréhension à l'audition à propos d'identité, d'origine et de professions
3. Compréhension à l'audition à propos de la forme polie et de la forme familière (usted <-> tú)

Jour 10 25-11-2016 Lección 10

1. Correction de la préparation
2. Présentation, devant la classe, des dialogues préparés
3. Compréhension à l'audition (¿Vivir para trabajar o trabajar para vivir?)
4. Compréhension à l'audition (carte de la péninsule ibérique)
5. Numérotation : compléter des suites géométriques et arithmétiques
6. Compléter des fiches à propos de personnes connues dans le monde hispanique
7. Interrogation des collègues de classe pour connaître leurs professions.
8. Distribution des feuilles de préparation pour la semaine suivante.

Jour 11 02-12-2016 Début leçon 3 Lección 11

1. Correction de la préparation
2. Compréhension à la lecture : Don Quijote y Sancho (description physique)
3. Compréhension à l'audition : Natalia se casa
4. Compréhension à la lecture : correspondance description – photo (caractéristiques d'humeur)
5. Prise d'informations pour une fiche à propos de 2 collègues de classe en vue de rédiger un texte continu intégrant ces données.
6. Grammaire : ser y estar.

Jour 12 09-12-2016 Lección 12

1. Rappel sur l'utilisation de "ser" et "estar"
2. Compréhension à la lecture : stéréotypes à propos des espagnols et de l'Espagne.
3. Compréhension à l'audition : appellations des relations familiales
4. Compréhension à la lecture : la famille de chocolatiers Valor
5. Compréhension à l'audition : compléter un arbre généalogique
6. Jeu : choisir un personnage sur une photo et le décrire pour que les compagnons de classe devinent de qui il s'agit
7. Jeu : une équipe rédige des questions et leurs réponses à propos de la généalogie de la famille Valor. L'autre équipe doit répondre. La règle est que les formulations soient correctes des points de vue vocabulaire, grammaire et véracité.

Jour 13 16-12-2016 Lección 13

1. Interrogation
2. Exposé sur l'adjectif possessif
3. Activité : prendre des informations (prénoms, métiers, résidence) à propos de la famille d'un collègue, rédiger puis l'exposer à la classe
4. Réécoute de la compréhension à l'audition de l'interrogation
5. Exercices : 6, p. 35 (lecture) et 10, p.37 (souligner les adjectifs indiquant le caractère d'une personne)
6. Rédiger un texte contenant 10 adjectifs indiquant le caractères d'une personne
7. Exercice : 12, p. 38

Jour 14 23-12-2016 Lección 14

1. Réception de la préparation et de l'interrogation corrigés
2. Commentaires sur la préparation
3. Exposé sur l'adjectif possessif
4. Lecture de textes en rapport avec les fêtes de fon d'année telles qu'elles sont vécues en Espagne

Jour 15 13-01-2017 Lección 15

Reprise après congé

1. Correction de la préparation ("estar" et "ser")
2. Rappel sur utilisation de "estar" et "ser"
3. Pour chacun, détermination de son caractère personnel à partir d'une grille d'analyse fournie
4. Préparation d'un texte en vue d'exposer 2 caractéristiques découlant de l'analyse en indiquant que l'on est d'accord ou pas
5. Exercice par Réécoute de la compréhension à l'audition de l'interrogation
6. Exercice sur les relations familiales, par groupes de 2 : chacun reçoit l'arbre généalogique de la même famille mais comportant des informations (âges, prénoms) différentes. Il s'agit de poser des questions pour obtenir les prénoms et âges manquants

Collecte des dates de naissance de chacun de la classe par interrogation directe des personnes

Jour 16 20-01-2017 Lección 16

1. Révision des nombres jusque 100
2. Étude des nombres de 101 aux milliers
3. Exercice: exprimer des distances en kilomètres entre des villes argentines reprises sur un tableau
4. Identification de personnes sur une image (touristes en croisière), sur base de textes descriptifs
5. Complétion des informations à propos de ces personnes sur base d'une audition
6. Jeu : par paires se poser des questions afin de placer son compagnon à une table en compagnie de 2 personnes participant à la croisière et en justifiant le choix.
7. Jeu : par groupes de 3, trouver des fautes dans un texte (ex.11, p. 47)

Jour 17 27-01-2017 Lección 17

1. Étude du comparatif et du superlatif (feuilles reçues)
2. Exercice : rédiger 7 phrases contenant des comparatifs et superlatifs sur base d'une image (feuille reçue)
3. Exercice: rédiger un texte de minimum 5 lignes à propos de la famille en utilisant des comparatifs et superlatifs
4. Exercice: voir feuilles du 27/01/2017
5. Exercice style "speed dating": questions/ réponses (révision du questionnement)

Jour 18 03-02-2017 Lección 18

1. Collecte de la préparation
2. Début de l'unité 4 hors livre (préparée par Rosa)
3. Travail sur la conjugaison : rappel conjugaison régulière et introduction conjugaison irrégulière (diphtongue)
4. Apprendre à dire l'heure
5. Exercice sur la conjugaison irrégulière
6. Préparation : exercice 4 des feuilles de la leçon : formuler les questions et les réponses

Jour 19 10-02-2017 Lección 19

1. Exercice page 4 des feuilles reçues le 03/02/2017 (poser des questions sur les activités quotidiennes)
2. Synthèse sur le présent de l'indicatif (groupes –ar –er –ir et verbes qui diphtonguent)
3. Compréhension à l'audition (bande son) sur les activités quotidiennes d'un DJ.
4. Compréhension à l'audition (bande vidéo) sur la routine d'un livreur.

Jour 20 17-02-2017 Lección 20

1. Réception des préparations du 10-02-2017 corrigées
2. Correction des exercices à préparer du 10-02-2017
3. Réception d'une feuille d'exercices à préparer pour le 24-02-2017
4. Exercice par paires : questions sur la routine.
5. Rédaction d'un texte sur notre routine quotidienne, corrigée par Rosa. Finaliser et étudier en vue l'exposer de mémoire à la classe le 24-02-2017.

Jour 21 24-02-2017 Lección 21

1. Correction de la préparation (Ex. 6, 7 et 8 des feuilles reçues le 17/02/2017) sur la conjugaison (verbes réguliers-irréguliers)
2. Exposé oral par chacun de la préparation à propos de la routine quotidienne
3. Réception d'une feuille d'exercices à préparer pour le 24-02-2017
4. Dans feuilles reçues le 03/02/2017, Page 8 – Ex. 2 (La Vaguardia). Lecture puis par paire : points communs et différences en s'inspirant du document.
5. Dans feuilles reçues le 03/02/2017, Page 9 : "La enorma distancia" de Chavela Vargas. Conjuguer les verbes, puis écouter la chanson pour correction.
6. Annonce du contrôle pour le 17/03/2017. Unités concernées : 3 et 4. Voir les indications dans les feuilles de répartition des matières reçues en début d'année.

Jour 22 10-03-2017 Lección 22

1. Grosse révision en vue de l'interrogation (conjugaison, gustar, l'heure, comparatif)
2. Thèmes de l'interrogation du 17-03-2017

* 2 compréhensions à l'audition
  + sur la famille
  + sur la description physique
* 2 compréhensions à la lecture
  + un mail
  + une routine quotidienne
* rédaction d'un texte nous décrivant personnellement (physique, caractère, loisirs, …)
* dialogue : choix de 3 thèmes parmi ceux que proposera Rosine
  + parler de ces 3 thèmes avec elle pendant 2 minutes.

Jour 23 17-03-2017 Lección 23

1. Interrogation
2. Début leçon (livre page 49) : es la hora de comer
3. Par 2 puis collectivement : Quels produits nous plaisent ou pas ?
4. Par 2 puis collectivement : A quelle fréquence mange-ton ou boit on ceci ou cela ?
5. A préparer: page 50, exercice 3 du livre. Dresser la liste de courses pour la semaine (en espagnol).

Jour 24 24-03-2017 Lección 24

1. Commentaires sur l'interrogation. Les interrogations corrigées et les points seront remis la semaine prochaine.
2. Lecture (par Yolande) de la liste de courses préparée à la classe.
3. Remise de feuilles, photocopies des 6 premiers chapitres d'un roman en espagnol.
4. Audition 1 : une dame achète des fruits et légumes au marché.
5. Audition 2 : deux amies, dans un bar à tapas commandent à boire et à manger.
6. Étudier le vocabulaire abordé dans l'audition 2 (sera récupéré dans le contexte d'un restaurant).
7. Pour le 21 avril, lire les 2 premiers chapitres des feuilles remises par Rosa et préparer 6 questions à leur propos.

Jour 25 31-03-2017 Lección 25

1. Remise des interrogations corrigées et des points de l'interrogation du 17-03-2017
2. Compréhension à l'audition : au restaurant, 2 personnes commandent des plats dans un restaurant
3. Reproduction par groupes de 3 du contexte de la compréhension à l'audition
4. Compréhension à la lecture : le régime alimentaire des "méditerranéens"
5. Lecture de la liste des ingrédients de 4 plats typiques espagnols
6. Annonce de l'interrogation du 21-04-2017 : travailler les petites expressions utilisées dans la compréhension à l'audition à propos du restaurant.

Jour 26 21-04-2017 Lección 26

1. Interro : 2 compréhensions à l'audition (correction de la commande d'un serveur de restaurant, répondre à des questions à propos de courses au marché) et rédaction d'un texte de 50 mots sur notre habitude alimentaire.
2. Compréhension à l'audition : vidéo de présentation d'un appartement. Identifier d'abord les noms de meubles et de pièces. Identifier ensuite les adjectifs.
3. Jeu : par groupe de 4, se répartir les questions qui avaient été préparées et rédiger les réponses. Ensuite à tour de rôle, poser les questions les plus rapides marquent des points pour leurs groupes.
4. Pour el 12-05-2017 : lire les chapitres 3 et 4 du roman photocopié et rechercher le vocabulaire de 10 mots.
5. Pour le 19-05-2017, lire les chapitres 5 et 6 et inventer une suite à l'histoire (+- 100 mots).

Jour 27 28-04-2017 Lección 27

1. Réception des interrogations
2. Compréhension à l'audition (Mi nueva casa – piste 70 – de "Nos vemos") : Inès déménage. Il faut noter les choses qu'elle compte emporter en quittant sa colocation.
3. Compréhension à l'audition (photocopie : une nuevo piso) : un agent immobilier prend rendez-vous avec une cliente et lui fait visiter un appartement.
4. Formulation de questions sur base d'une image de chambre d'adolescent.
5. Étude des adverbes de lieu (El día de la mudanza – page 115 – de "Nos vemos")

Jour 28 05-05-2017 Lección 28

1. Réponses aux questions de la préparation "En Barcelona sin Mónica".
2. Remise de la préparation : un texte de réponse au courrier électronique présent dans les feuilles reçues le 28-04
3. Compréhension à la lecture (p. 62 du livre (2a et 2b)
4. Par 2 : préparer un texte de visite de Séville sur base du texte lu
5. Exercices 3a et 3b
6. Audition 4a
7. Préparer un texte décrivant une ville se trouvant dans un pays dont on cite le nom: on le mira et les collègues de classe devront deviner.